

# Peer Reviews i grundlæggende erhvervsuddannelse

Odense Tekniske Skole er partner i projektet »Peer Review as an Instrument for Quality Assurance and Development in Initial VET in Europe«. Der er tale om et temmelig stort Leonardo da Vinci udviklingsprojekt med projektperiode fra 1. oktober 2004 til 30. september 2007.

Målet med projektet er at introducere Peer Reviews som et nyt instrument til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling inden for erhvervsuddannelsessektoren i Europa. Hertil kommer udviklingen af en fælles standard for implementering til fremme af samarbejdet og forståelsen samt gennemsigtigheden i erhvervsuddannelsessystemerne i Europa.

## HVAD ER PEER REVIEWS?

Peer Reviews er en form for ekstern evaluering, som gennemføres af de såkaldte *peers* – det vil sige ligemænd som f.eks. faglærere, uddannelsesledere, der aflægger et besøg på en uddannelsesinstitution som en del af en evalueringproces.

Mulige områder for evaluering er kvaliteten af den undervisning, træning mv., der gennemføres i enkelte afdelinger eller på hele institutionen.

Peer Reviews har en lang tradition inden for videregående uddannelse, hvorimod anvendelsen inden for erhvervs- eller sekundær uddannelse i Europa har været meget begrænset indtil nu.

## HVORFOR PEER REVIEWS?

Peer Reviews kombinerer intern evaluering med den eksterne vurdering, som foretages af de omtalte *peers*, som bruger deres professionelle og pædagogiske erfaring, og derved stimulerer den gensidige læringsproces med de *peers*, der er på den institution, som evalueres.

Som kolleger forventes det, at *peers* vil møde en højere grad af accept end andre evaluatore, og kvalitetsudviklingen fremmes samtidig med, at den vurdering, der foretages af *peers*, også øger den eksterne troværdighed til processen.

## HVAD KOMMER DER UD AF PROJEKTET?

Som en del af projektet udarbejdes der en europæisk Peer Review Manual, som introducerer en europæisk standardprocedure for brugen af Peer Reviews på uddannelsesinstitutioner, der gennemfører grundlæggende erhvervsuddannelse. Manualen beskriver praktiske retningslinjer for implementeringen i kvalitetsvurderings- og kvalitetsudviklingsarbejdet.

Derudover udvikles der et træningsprogram for forberedelse af Peer Review-eksperter til deres arbejde med evalueringprocessen.

## MÅLGRUPPER

Relevante målgrupper for de produkter, der udvikles i projektet er:

- Udbydere af grundlæggende erhvervsuddannelse
- Professionelle og eksperter, der arbejder med grundlæggende erhvervsuddannelse
- Uddannelsesmyndigheder og beslutningstagere, sociale partnere og andre interessenter inden for erhvervsuddannelsesområdet.

## PROJEKTETS PARTNERSKAB OG UDVIDEDE NETVÆRK

Projektets partnerskab består af 11 partnere samt klynger af nationale netværk. Partnerne er:

- OIBF – Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, Østrig (som er projektkoordinator) – [www.oibf.at](http://www.oibf.at)
- EQUI – Institut für Höhere Studien,



## KVALITET

Ole Bech Kristensen  
Afdelingsleder  
International afdeling

Østrig – [www.ihs.ac.at](http://www.ihs.ac.at)

- Univation, Tyskland – [www.univation.org](http://www.univation.org)
- Odense Tekniske Skole, Danmark – [www.ots.dk](http://www.ots.dk)
- Finnish National Board of Education, Finland – [www.oph.fi](http://www.oph.fi)
- University of Pécs, Ungarn – [www.pte.hu](http://www.pte.hu)
- Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori, Italien – [www.isfol.it](http://www.isfol.it)
- ROC Aventus, Holland – [www.aven-tus.nl](http://www.aven-tus.nl)
- Instituto del Soldadure e Qualidade, Portugal – [www.cecao.pt](http://www.cecao.pt)
- Institutul de Stiinte ale Educatiei, Rumænien – [www.ise.ro](http://www.ise.ro)
- Aberdeen College, UK – [www.abcol.ac.uk](http://www.abcol.ac.uk)
- Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung des Kantons Bern, Svejts – [www.erz.be.ch](http://www.erz.be.ch)

Til den danske klynge af partnere hører Dalum UddannelsesCenter og Randers Tekniske Skole ud over Odense Tekniske Skole.

## STATUS PÅ PROJEKTET

I skrivende stund har projektgruppen udarbejdet en beskrivelse af, hvordan man arbejder med kvalitet og Peer Reviews i de grundlæggende erhvervsuddannelser i de lande, som er med i projektet – det danske bidrag er udarbejdet af Ole Bech Kristensen i samarbejde med Jens Christian Agger fra OTS, Anette Chur fra Dalum UddannelsesCenter og Lars Michael Madsen og Anne Birte Mortensen fra Randers Tek-