

Após o arranque deste projecto em Janeiro do ano corrente, altura em que foram definidas as principais linhas de acção para a promoção e concretização de uma investigação ao nível europeu acerca do perfil do *Facilitador de Aprendizagem* (facilitadores, tutores, mentores, *coaches*, etc...), os parceiros operativos do projecto meteram mãos à obra e apuraram, através de um questionário elaborado pelo parceiro alemão GAB, quais as actividades e tarefas comuns aos profissionais desta área e quais aquelas que são específicas de cada realidade cultural. Com os resultados obtidos através desta investigação (que poderá consultar em breve no site abaixo referido), o próximo passo será dado pelo parceiro AMU (Dinamarca) que, após realizar uma análise criteriosa dos resultados obtidos, irá aferir conclusões que permitirão, por um lado a criação de mapas interactivos cujo objectivo é evidenciar quais as principais tendências europeias nesta matéria, e por outro lado a construção de um Sistema de Referência a nível europeu que irá contribuir para a estruturação de uma qualificação europeia de Facilitador da Aprendizagem.

Para mais informações sobre este projecto, por favor aceda ao site do CECOA: <http://www.cecoa.pt/projectos/transncio/resyfac.htm> ou contacte a Filipa Kirkby através do e-mail: filipa.kirkby@cecoa.pt



Qualidade na Formação: Peer Review continua na Continua ...

Porque investir na Qualidade da Formação é investir na competitividade das empresas e na “qualidade” dos seus recursos humanos, o CECOA continuando a sua aposta na aplicação de instrumentos e metodologias inovadoras de resposta ao desafio da “Qualidade na Formação” participa no projecto “*Peer Review Extended II - Transfer and Further Development of the European Peer Review methodology as an element of the Common Quality Assurance Framework*”, um projecto de transferência de inovação no âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida – Leonardo da Vinci que tem por objectivo, para além de outros, “transferir” a Metodologia Europeia da “Revisão por Pares” para a Formação Continua.

Na verdade, a Metodologia Europeia da “Revisão por Pares” foi inicialmente desenvolvida e testada na área da Educação e Formação de Jovens, tendo também o CECOA estado envolvido nesse processo de “teste”, sendo agora intenção da rede de parceiros envolvidos no projecto (14 parceiros de 9 países europeus), transferir esta metodologia para novas áreas, entre elas a Formação Continua.

O CECOA participará mais uma vez no teste e aplicação da metodologia, recebendo, para esse efeito, uma visita de uma equipa de *peers* nacionais e internacionais. É ainda nosso objectivo alargar a rede a organizações interessadas em aplicar ou ver aplicar esta metodologia entendida como elemento integrante do Quadro Comum Europeu de Referência para a Garantia da Qualidade da Educação e da Formação Profissional.

Se está interessado em obter mais informação sobre o projecto, em pertencer a esta rede alargada de organizações ou em ser *peer* nacional ou internacional, por favor consultar o site do CECOA <http://www.cecoa.pt/projectos/transncio/PeerReviewII.htm>, o site do projecto <http://www.peer-review-education.net> ou a Unidade “Inovação e Desenvolvimento” do CECOA através do telefone 21 311 24 00 ou do e-mail inova@cecoa.pt